

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности производства и промышленной экологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2019

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1002. Дата утверждения 11.08.2016 г.

Цели освоения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства, опасных и вредных производственных факторах, способов защиты от них, создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Воспитательной целью дисциплины является повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, формирование мировоззрения, основанного на приоритете вопросов безопасности жизни и интересов личности, а также развитие у студентов таких необходимых для профессиональной деятельности качеств, как инициативность и социальная ответственность.

Задачи:

- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техносферных опасностях, природных и техногенных рисках;
- сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек–Среда обитания–Производственная среда, об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности и экологичности технических и производственных систем;
- сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных производственных факторов, создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выработать умение выбирать и обосновывать методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- выработать навыки использования нормативных правовых актов по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приборов и средств контроля условий труда и защиты работающих.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	негативные факторы в системе «человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды, поражающие факторы ЧС, их свойства и характеристики, характер воздействия негативных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства обеспечения безопасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности, способами защиты в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
2	<p>Обеспечение качества воздушной среды. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, промышленных и селитебных зон. Классификация вредных веществ, действие их на человеческий организм. Нормирование содержания вредных веществ. Нормируемые параметры микроклимата. Тепловые излучения, их воздействие на человека. Защита от тепловых излучений. Потребный воздухообмен в помещении. Средства обеспечения качества воздушной среды.</p> <p>Эргономика. Организация рабочего места. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Эргономические методы повышения безопасности труда.</p> <p>Производственное освещение. Основные светотехнические величины. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения и его нормирование. Источники искусственного освещения. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.</p>
3	<p>Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Постоянный и непостоянный шум. Количественные характеристики шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Средства защиты от шума. Инфразвук, его воздействие на человека, средства защиты. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие на человека. Нормирование и защита от ультразвука. Вибрация: виды вибрации, воздействие на человека, нормирование и защита от вибраций.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения. Воздействие на человека электростатических и электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей и средства защиты. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового и инфракрасного излучений, защита и нормирование.</p> <p>Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, единицы измерения. Внешнее и внутреннее облучение. Действие ионизирующих излучений на организм человека. Экспозиционная, поглощенная и эквивалентная дозы. Нормы радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>Электрический ток. Электробезопасность. Воздействие электрического тока на человека.</p>

	<p>Электробезопасность. Организационные средства обеспечения электробезопасности. Технические средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Пожаробезопасность. Общие сведения о процессе горения. Характеристики и классификация пожароопасности веществ и материалов. Пожарная нагрузка. Огнестойкость конструкций и зданий. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Пожарная профилактика. Взрывозащита.</p>
4	<p>Идентификация вредных воздействий технических систем на среду обитания.</p> <p>Идентификация отказов и других причин возникновения аварийных ситуаций. Общие требования безопасности и экологичности технических систем.</p> <p>Экологическая экспертиза техники, технологий, материалов. Этапы экологической экспертизы. Пути снижения массы и токсичности выбросов. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты.</p> <p>Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Очистка сточных вод. Рациональное водопользование. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Бытовые отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные и безотходные технологии и производства.</p>
5	<p>Понятие ЧС. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Техногенные аварии и катастрофы. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия, зоны и масштабы воздействия. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие об АХОВ. Основные поражающие факторы техногенных катастроф, эффект «домино». Ударная волна. Тепловые и осколочные поля.</p> <p>Размеры и структура зон поражения. Индивидуальный и социальный риск.</p> <p>Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость объектов. Организация устойчивости.</p> <p>Защита населения и ликвидация последствий ЧС. Подготовка населения к ЧС. Основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений, применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты. Оказание первой помощи, эвакуация населения и имущества</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.